*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Janusz Miąso |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
|  |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wstępnej sprawności w zakresie pracy naukowej w dziedzinie nauk społecznych – dyscyplina: pedagogika – na poziomie konstruowania pracy naukowej diagnostycznej, analityczno-syntetycznej, |
| C2 | Nabycie podstawowej sprawności w pracy naukowej – stawianie i analizowanie problemów, konstruowanie struktury pracy naukowej (plan), dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi; wnioski z badań i postulaty pedagogiczne; |
| C3 | Nabycie podstawowej sprawności w pisaniu pracy naukowej, czego efektem końcowym winna być napisana praca proseminaryjna (max. 30 stron) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Opisze miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi w celu konstruowania problematyki pracy naukowej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje strategie, metody, techniki i narzędzia realizacji badań pedagogicznych wykorzystane w badaniach na potrzeby pracy proseminaryjnej. | K\_W04 |
| EK\_03 | Dokona analizy wybranych przykładów badań pedagogicznych w obszarze problematyki pracy proseminaryjnej, zaprojektuje i zrealizuje badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym na potrzeby pracy proseminaryjnej, zinterpretuje wyniki i sformułuje wnioski. | K\_U02 |
| EK\_04 | Wykorzysta nowoczesne technologie i różne źródła informacji w celu samodzielnego zdobywania wiedzy pedagogicznej w obszarze problematyki pracy proseminaryjnej. | K\_U03 |
| EK\_05 | Dokona krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu problematyki pracy proseminaryjnej i umiejętności prowadzenia badań pedagogicznych oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju. | K\_K01 |
| EK\_06 | Określi etyczne dylematy – własne i innych osób związane z prowadzeniem badań pedagogicznych. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym – przestrzeń nauk społecznych – specyfika pedagogiki (aspekt materialny i formalny); |
| Metodologia pracy naukowej na poziomie pracy proseminaryjnej – stawianie prostych problemów badawczych, diagnostycznych , analitycznych; |
| Podstawowe elementy badań nad edukacją w nowym wymiarze społeczeństwa informacyjnego i kultury informacyjnej – własność intelektualna, przypisy, twórczość własna kontra „kopiuj wklej”; |
| Elementy prostej analizy tekstów dla celów pracy proseminaryjnej; |
| Cele, motywy i sposób wyboru problematyki badawczej, uzasadnienie wyboru problematyki; |
| Etapy postępowania badawczego; |
| Przedmiot badań a problemy badawcze; konstruowanie roboczego tematu pracy w formie problemowej przy wykorzystaniu metody analityczno-syntetycznej; |
| Organizacja badań własnych i pracy własnej; |
| Metodyka badań pedagogicznych – odpowiedni dobór metod; |
| Techniki badawcze i konstruowanie prostych narzędzi wykorzystywanych w pracy proseminaryjnej |
| Zasady opracowania materiału badawczego; |
| Opracowanie pracy proseminaryjnej (struktura, przypisy, bibliografia, antyplagiat) |
| Indywidualna praca promotora ze studentem (mistrz – uczeń) |

3.4 Metody dydaktyczne

elementy wykładu problemowego, elementy wykładu z prezentacją multimedialną,

analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie problemów, dyskusja),

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_03 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_05 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_06 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykonana praca w poszczególnych etapach badań i konstruowania pracy proseminaryjnej.  Końcowy efekt – praca proseminaryjna (max. 30 stron) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta - studiowanie literatury, prowadzenie badań własnych, przygotowanie i prezentacja wyników badań własnych,  napisanie części teoretycznej, metodologicznej i analitycznej pracy proseminaryjnej | Studiowanie literatury – 15  Przygotowanie do zajęć - 15  Przygotowanie pracy proseminaryjnej - 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych,* Kraków 2011.  Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych,* Kraków 2007.  Maszke A. W., *Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych,* Rzeszów 2003.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych,* Warszawa 2007, wyd. 2  Palka S. (red.), *Podstawy metodologii badań w pedagogice,* Gdańsk 2010.  Pilch T, *Zasady badań pedagogicznych,* Warszawa 1995 |
| Literatura uzupełniająca:  Babbie E., *Podstawy badań społecznych,* Warszawa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)